1. Chủ đề nghiên cứu

**Ảnh hưởng của động lực học tập đến hiệu quả học tiếng Anh của sinh viên đại học**

2. Nguồn tìm kiếm thông tin

- Cơ sở dữ liệu học thuật: Google Scholar
- Tạp chí khoa học chuyên ngành: TESOL Quarterly, System, ELT Journal
- Sách chuyên khảo: các công trình về tâm lý học ngôn ngữ và giảng dạy tiếng Anh
- Nguồn mở trên Internet: các bài báo học thuật truy cập mở (open-access)

Các nguồn này đảm bảo tính học thuật, độ tin cậy cao và phù hợp với chuyên ngành Sư phạm Tiếng Anh.

3. Danh sách tài liệu tham khảo

3.1. Bài báo khoa học

Amabite, T. M. (1985). Motivation and creativity: Effects of motivational orientation on creative writers. *Journal of Personality and Social Psychology,* 48, 393–397.

Bem, D. J. (1967). Self-perception: An alternative interpretation of cognitive dissonance phenomena. *Psychological Review, 74*, 183–200.

Brody, N. (1980). Social motivation. *Annual Review of Psychology,* 31, 143–168.

Butler, R. A. (1958). Exploratory and related behavior: A new trend in animal research. *Journal of Individual Psychology,* 14, 111–120.

deCharms. R., & Muir, M. S. (1978). Motivation: Social approaches. *Annual Review of Psychology, 29*, 91–113.

3.2. Sách và tài liệu học thuật

Heckhausen, J., & Heckhausen, H. (Eds.). (2018). *Motivation and action* (3rd ed.). Springer.

Schreiber, J. B. (2016). *Motivation 101*. Springer Publishing Company.

3.3. Tài liệu mở rộng

University of Melbourne. (n.d.). *Motivation to study*. https://services.unimelb.edu.au/counsel/resources/study-related-issues/motivation-to-study

Queen's Online School. (2025). *How to get motivation to study: Tips to stay focused & driven*. https://queensonlineschool.com/how-to-get-motivation-to-study/

Meyer, J., & Jansen, T. (2022, September 15). *What motivates students to learn?* BOLD (Bold Science). https://boldscience.org/what-motivates-students-to-learn/

4. Đánh giá độ tin cậy của nguồn thông tin

Các tài liệu được đánh giá dựa trên các tiêu chí sau:

- Tác giả: đều là các học giả uy tín trong lĩnh vực giảng dạy và nghiên cứu ngôn ngữ
- Cơ quan xuất bản: các nhà xuất bản học thuật và tạp chí quốc tế
- Phương pháp nghiên cứu: bao gồm nghiên cứu thực nghiệm, tổng quan (review), và mô hình lý thuyết
- Trích dẫn: các tài liệu có số lượng trích dẫn cao trong cộng đồng nghiên cứu
- Tính cập nhật: dù một số tài liệu có từ lâu nhưng vẫn mang giá trị nền tảng

Nhìn chung, các nguồn đều có độ tin cậy cao và phù hợp với mục tiêu nghiên cứu.

| STT | Tài liệu | Loại | Phương pháp | Độ tin cậy | Nhận xét |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Amabile (1985) | Bài báo | Thực nghiệm | Rất cao | Nghiên cứu kinh điển, đăng trên tạp chí uy tín |
| 2 | Bem (1967) | Bài báo | Lý thuyết | Rất cao | Lý thuyết self-perception có ảnh hưởng lớn |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Brody (1980) | Bài báo | Tổng quan | Cao | Tổng hợp nghiên cứu về động lực xã hội |
| 4 | Butler (1958) | Bài báo | Thực nghiệm | Trung bình - cao | Nghiên cứu sớm, có giá trị nền tảng |
| 5 | deCharms & Muir (1978) | Bài báo | Tổng quan | Cao | Phân tích động lực từ góc độ xã hội |
| 6 | Heckhausen & Heckhausen (2018) | Sách | Tổng hợp học thuật | Rất cao | Sách chuyên khảo hiện đại, cập nhật |
| 7 | Schreiber (2016) | Sách | Giới thiệu | Cao | Nội dung cơ bản, dễ hiểu, ứng dụng tốt |
| 8 | University of Melbourne (n.d.) | Website | Hướng dẫn | Cao | Nguồn từ trường đại học uy tín |
| 9 | Queen’s Online School (2025) | Website | Hướng dẫn | Trung bình | Nội dung phổ thông, ít tính học thuật |
| 10 | Meyer & Jansen (2022) | Website/Bài viết | Phân tích | Trung bình - cao | Có tác giả rõ ràng, nội dung học thuật cơ bản |

Nhận xét:
Các nguồn tài liệu được sử dụng có mức độ tin cậy từ trung bình đến rất cao. Các bài báo khoa học và sách chuyên khảo chiếm phần lớn và đóng vai trò quan trọng trong việc cung cấp cơ sở lý thuyết và bằng chứng nghiên cứu.
Trong khi đó, các nguồn mở trên Internet chủ yếu mang tính bổ trợ, giúp giải thích và minh họa nội dung một cách dễ hiểu hơn, tuy nhiên độ tin cậy học thuật thấp hơn so với các nguồn chính thống.