Sinh viên: Hoàng Thị Minh Châu
MSSV: 25040492

BÀI 2: TÌM KIẾM VÀ ĐÁNH GIÁ THÔNG TIN HỌC THUẬT

Chủ đề nghiên cứu

The Impact of Artificial Intelligence on English Language Learning

1. Giới thiệu chủ đề

Trong thời đại công nghệ phát triển nhanh chóng, trí tuệ nhân tạo (Artificial Intelligence - AI) đang được ứng dụng rộng rãi trong nhiều lĩnh vực, đặc biệt là giáo dục. Đối với việc học ngoại ngữ, AI đã tạo ra nhiều thay đổi trong cách sinh viên tiếp cận kiến thức, luyện tập kỹ năng và nhận phản hồi trong quá trình học.

Đối với sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh, các công cụ AI như ChatGPT, Grammarly, Google Translate, QuillBot hay các ứng dụng học ngoại ngữ thông minh có thể hỗ trợ nhiều kỹ năng như:

- Reading (đọc hiểu): hỗ trợ giải thích nội dung bài đọc, tóm tắt văn bản.
- Writing (viết): phát hiện lỗi ngữ pháp, cải thiện cách diễn đạt.
- Vocabulary (từ vựng): cung cấp nghĩa, ví dụ và cách sử dụng từ.
- Speaking (nói): hỗ trợ luyện hội thoại và phản hồi cách dùng ngôn ngữ.

Tuy nhiên, bên cạnh những lợi ích, việc sử dụng AI trong học tiếng Anh cũng đặt ra một số vấn đề như sự phụ thuộc vào công nghệ, khả năng xuất hiện thông tin sai lệch và ảnh hưởng đến khả năng tư duy độc lập của người học.

Vì vậy, chủ đề này được lựa chọn nhằm tìm hiểu vai trò của AI trong việc hỗ trợ học tiếng Anh, đồng thời đánh giá những ưu điểm và hạn chế của việc sử dụng AI trong môi trường học thuật.

---

2. Mục tiêu tìm kiếm thông tin

Nghiên cứu này hướng đến các mục tiêu:

- Tìm hiểu cách AI được ứng dụng trong việc học và giảng dạy tiếng Anh.
- Phân tích những lợi ích của AI đối với sinh viên Ngôn ngữ Anh.
- Đánh giá những hạn chế và thách thức khi sử dụng AI trong học tập.
- Tìm kiếm các nghiên cứu khoa học có độ tin cậy để làm cơ sở tham khảo.

---

3. Câu hỏi nghiên cứu

Để định hướng quá trình tìm kiếm tài liệu, nghiên cứu tập trung vào các câu hỏi:

Câu hỏi 1:
AI hỗ trợ sinh viên học tiếng Anh như thế nào?

Câu hỏi 2:
Những công cụ AI nào được sử dụng phổ biến trong việc học ngoại ngữ?

Câu hỏi 3:
Việc sử dụng AI có ảnh hưởng như thế nào đến khả năng tự học và tư duy của sinh viên?

Câu hỏi 4:
Sinh viên cần sử dụng AI như thế nào để đạt hiệu quả mà không phụ thuộc hoàn toàn vào công nghệ?

---

4. Phương pháp tìm kiếm thông tin

4.1. Nguồn dữ liệu học thuật

Để đảm bảo tính chính xác, em sử dụng các nguồn:

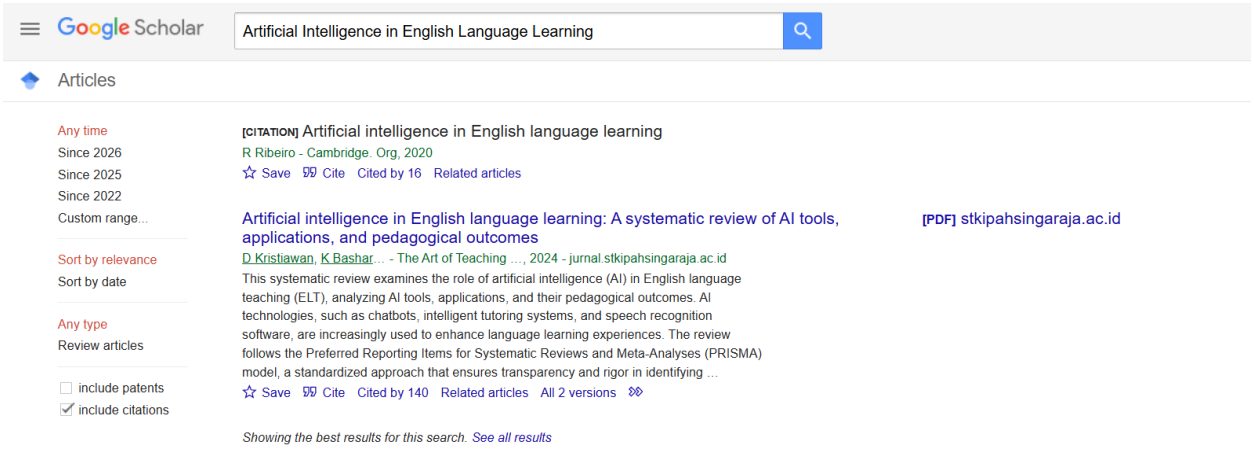
Google Scholar

Google Scholar được sử dụng để tìm kiếm các bài báo khoa học liên quan đến:

- Artificial Intelligence in Education.
- AI-assisted Language Learning.
- Technology Enhanced Language Learning.

Các từ khóa tìm kiếm:

- “Artificial Intelligence in English Language Learning”
- “AI tools for EFL students”
- “ChatGPT and language education”
- “AI writing assistant in English learning”



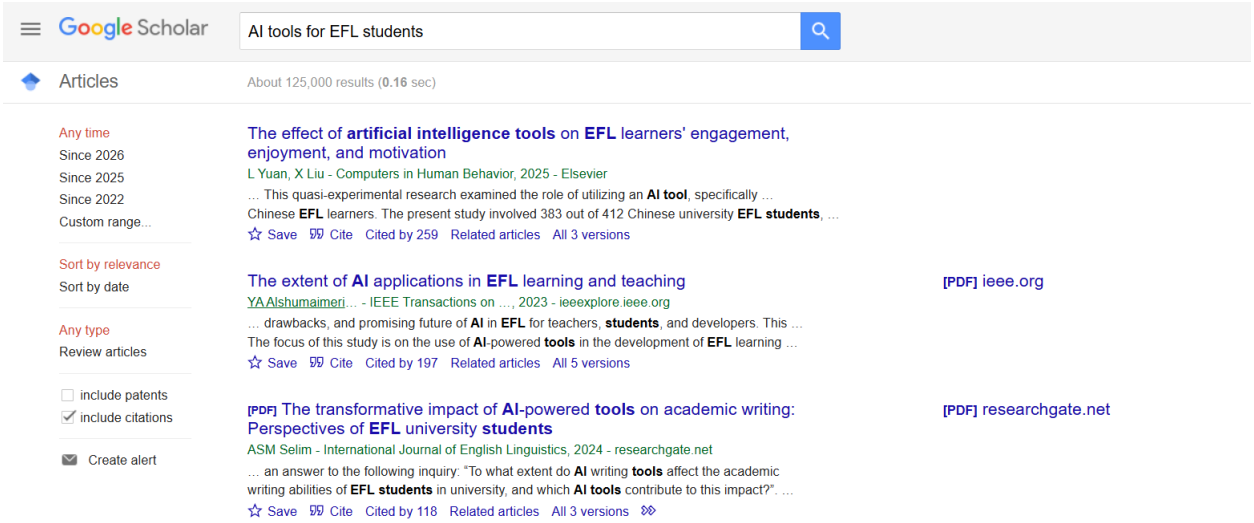
4.2. Tạp chí khoa học chuyên ngành

Một số nhóm tạp chí được tham khảo:

- Journal of Language Teaching and Research.
- Computer Assisted Language Learning.
- Educational Technology & Society.

Các tạp chí này tập trung nghiên cứu về:

- Phương pháp giảng dạy ngoại ngữ.
- Ứng dụng công nghệ trong giáo dục.
- Tác động của công nghệ đến người học.



4.3. Sách chuyên khảo

Các tài liệu sách được sử dụng nhằm tìm hiểu nền tảng lý thuyết về:

- Phương pháp học ngoại ngữ.
- Vai trò của công nghệ trong giáo dục.
- Quá trình tiếp nhận ngôn ngữ của người học.

4.4. Nguồn Internet mở

Ngoài các nguồn học thuật, em tham khảo một số website giáo dục nhằm cập nhật xu hướng ứng dụng AI:

- Website của các tổ chức giáo dục.
- Các bài viết chuyên môn về công nghệ giáo dục.
- Hướng dẫn sử dụng AI trong học tập.

---

5. Danh sách tài liệu tham khảo và đánh giá

ST	Tên tài liệu	Loại	Nội dung chính	Đánh giá độ tin cậy

T		nguồn		
1	Artificial Intelligence in Language Education	Bài báo khoa học	Phân tích vai trò của AI trong giáo dục ngoại ngữ	Cao vì có tác giả chuyên môn và phương pháp nghiên cứu rõ ràng
2	ChatGPT as an AI Language Learning Tool	Bài báo khoa học	Nghiên cứu khả năng hỗ trợ học tiếng Anh của ChatGPT	Cao, có dữ liệu khảo sát người học
3	Technology Enhanced Language Learning	Sách chuyên khảo	Trình bày cơ sở lý thuyết về công nghệ trong học ngoại ngữ	Cao, được xuất bản bởi đơn vị học thuật
4	AI-Assisted Writing Feedback for EFL Learners	Bài báo khoa học	Đánh giá hiệu quả AI trong việc sửa bài viết tiếng Anh	Cao, có phương pháp nghiên cứu cụ thể
5	Digital Tools in Foreign Language Learning	Tạp chí khoa học	Vai trò của công nghệ trong quá trình học ngoại ngữ	Cao, có nhiều tài liệu tham khảo
6	The Future of AI in Education	Báo cáo nghiên cứu	Xu hướng phát triển AI trong giáo dục	Khá cao, nội dung cập nhật

7	Automated Writing Evaluation Systems	Bài báo khoa học	Ứng dụng AI trong đánh giá kỹ năng viết	Cao
8	Online Language Learning Research	Tạp chí chuyên ngành	Ảnh hưởng của công nghệ đến người học	Cao
9	AI and Personalized Learning	Bài nghiên cứu	Khả năng cá nhân hóa việc học bằng AI	Cao
10	Educational Technology and Language Teaching	Sách chuyên khảo	Mối quan hệ giữa công nghệ và giảng dạy tiếng Anh	Cao

6. Đánh giá độ tin cậy của nguồn thông tin

Để xác định mức độ đáng tin cậy của tài liệu, em sử dụng 5 tiêu chí:

6.1. Tác giả

Các tài liệu được ưu tiên lựa chọn từ các nhà nghiên cứu thuộc lĩnh vực:

- Ngôn ngữ học ứng dụng (Applied Linguistics).
- Giáo dục ngoại ngữ.
- Công nghệ giáo dục.

Những tác giả có chuyên môn giúp đảm bảo nội dung nghiên cứu có cơ sở khoa học.

6.2. Cơ quan xuất bản

Các nguồn có độ tin cậy cao thường đến từ:

- Nhà xuất bản học thuật.
- Trường đại học.
- Tạp chí khoa học có quy trình phản biện.

Những nguồn này đảm bảo thông tin đã được kiểm tra trước khi công bố.

6.3. Phương pháp nghiên cứu

Các bài báo khoa học được đánh giá dựa trên:

- Số lượng người tham gia nghiên cứu.
- Cách thu thập dữ liệu.
- Phương pháp phân tích.
- Kết quả nghiên cứu.

Những nghiên cứu có phương pháp rõ ràng sẽ có độ tin cậy cao hơn.

6.4. Số lượng trích dẫn

Các tài liệu được nhiều nghiên cứu khác trích dẫn thường có ảnh hưởng lớn trong lĩnh vực.

Tuy nhiên, số lượng trích dẫn không phải yếu tố duy nhất quyết định chất lượng, cần kết hợp với các tiêu chí khác.

6.5. Tính cập nhật

Do AI là lĩnh vực phát triển nhanh, các tài liệu mới có giá trị tham khảo cao hơn.

Các nghiên cứu gần đây phản ánh chính xác hơn:

- Sự phát triển của ChatGPT.
- Các công cụ AI tạo sinh.
- Xu hướng học ngoại ngữ bằng công nghệ.

---

7. Kết quả nghiên cứu

Sau khi tổng hợp các nguồn tài liệu, em nhận thấy AI có tác động tích cực đến việc học tiếng Anh.

Lợi ích của AI

1. Hỗ trợ cá nhân hóa việc học

AI có thể điều chỉnh nội dung dựa trên trình độ của từng sinh viên, giúp người học nhận được bài tập phù hợp hơn.

2. Cải thiện kỹ năng viết

Các công cụ AI có thể:

- Phát hiện lỗi ngữ pháp.
- Đề xuất cách diễn đạt tự nhiên hơn.
- Cải thiện cấu trúc bài viết.

3. Tăng khả năng tự học

Sinh viên có thể sử dụng AI để:

- Đặt câu hỏi.
- Luyện tập từ vựng.
- Kiểm tra kiến thức.

---

8. Hạn chế khi sử dụng AI

Bên cạnh lợi ích, AI cũng có một số hạn chế:

Thông tin có thể chưa chính xác

Một số câu trả lời do AI tạo ra có thể chứa lỗi hoặc thiếu nguồn tham khảo.

Nguy cơ phụ thuộc vào AI

Nếu sử dụng AI để hoàn thành toàn bộ bài tập, sinh viên có thể giảm khả năng tư duy và tự nghiên cứu.

Vấn đề đạo đức học thuật

Sinh viên cần minh bạch khi sử dụng AI và không sao chép hoàn toàn nội dung do AI tạo ra.

---

9. Kết luận

Qua quá trình tìm kiếm và đánh giá thông tin, có thể thấy AI đang đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ học tiếng Anh. Đối với sinh viên Ngôn ngữ Anh, AI giúp cải thiện khả năng tự học, hỗ trợ luyện tập kỹ năng ngôn ngữ và cung cấp nguồn tài liệu phong phú.

Tuy nhiên, AI chỉ nên được xem là công cụ hỗ trợ. Người học vẫn cần phát triển khả năng tư duy phản biện, kiểm tra thông tin và chủ động trong quá trình học tập.

Việc kết hợp giữa năng lực cá nhân và công nghệ AI sẽ giúp nâng cao hiệu quả học tiếng Anh trong môi trường giáo dục hiện đại.