SỬ DỤNG AI CÓ TRÁCH NHIỆM TRONG HỌC THUẬT

AI là công cụ hỗ trợ – Không phải là sự thay thế tư duy của bạn

1 CHÍNH SÁCH TẠI ĐHQGHN

Từ năm học 2025–2026, ĐHQGHN triển khai học phần bắt buộc **"Nhập môn Công nghệ số và Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (VNU1001)"** cho toàn bộ sinh viên năm nhất.

Nguyên tắc sử dụng AI của ĐHQGHN

- AI là công cụ hỗ trợ học tập và nghiên cứu.
- Trung thực trong học thuật.
- Minh bạch khi sử dụng AI.
- Không sao chép nguyên văn đầu ra của AI.
- Sinh viên chịu trách nhiệm về sản phẩm cuối cùng.
- AI không thay thế tư duy phản biện và khả năng nghiên cứu của người học.



2 THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC TẬP VỚI AI

Nhiệm vụ: Viết bài luận (IELTS Writing Task 2)

"With the advancement of technology that facilitates online communication, face-to-face contact will soon become a thing of the past. To what extent do you agree or disagree?" → **Quan điểm: DISAGREE**

QUY TRÌNH SỬ DỤNG AI

1. Prompt
Đặt câu hỏi cho AI để brainstorm, lập dàn ý, gợi ý từ vựng, chỉnh sửa câu văn...

2. Đầu ra AI
AI cung cấp gợi ý, dàn ý, từ vựng học thuật, sửa lỗi ngữ pháp, cải thiện diễn đạt...

3. Tôi đánh giá và chỉnh sửa
Kiểm tra, chọn lọc, chỉnh sửa, bổ sung ý kiến cá nhân và hoàn thiện bài viết của riêng mình.

Minh bạch:
Khai báo rõ ràng việc sử dụng AI (nếu giảng viên hoặc nhà trường yêu cầu).

Ví dụ khai báo:
"ChatGPT was used to assist with brainstorming ideas, improving grammar, suggesting academic vocabulary, and refining sentence structures. All final arguments, organization, critical evaluation, and editing were completed by the author, who takes full responsibility for the submitted work."

3 VẤN ĐỀ ĐẠO ĐỨC LIÊN QUAN ĐẾN VIỆC SỬ DỤNG AI TRONG HỌC THUẬT

1. RANH GIỚI GIỮA HỖ TRỢ HỢP LÝ VÀ GIAN LẬN HỌC THUẬT

HỖ TRỢ HỢP LÝ
- Tìm ý tưởng
- Sửa lỗi ngữ pháp
- Gợi ý từ vựng
- Tóm tắt tài liệu

GIAN LẬN HỌC THUẬT
Sao chép toàn bộ nội dung AI tạo ra rồi nộp như sản phẩm của bản thân.

Ranh giới quan trọng: AI hỗ trợ người học hay thay thế hoàn toàn người học.

2. QUYỀN SỞ HỮU TRÍ TUỆ VÀ TRÍCH DẪN

- AI tạo nội dung dựa trên nhiều nguồn khác nhau.
- AI có thể tạo thông tin không chính xác hoặc trích dẫn giả.
- Cần khai báo minh bạch việc sử dụng AI theo quy định của trường/giảng viên.
- Người học phải tự kiểm chứng mọi thông tin trước khi sử dụng.

Nguyên tắc:
Tôn trọng bản quyền, trích dẫn đầy đủ các nguồn tham khảo.

3. TÁC ĐỘNG ĐẾN QUÁ TRÌNH HỌC TẬP VÀ PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG

LỢI ÍCH
- Tiết kiệm thời gian
- Hỗ trợ tìm kiếm ý tưởng
- Cải thiện kỹ năng viết
- Học từ các ví dụ chất lượng

HẠN CHẾ
- Dễ phụ thuộc vào AI
- Giảm khả năng tư duy phản biện
- Giảm kỹ năng nghiên cứu độc lập
- Nguy cơ vi phạm đạo đức học thuật

4 BỘ NGUYÊN TẮC CÁ NHÂN VỀ SỬ DỤNG AI CÓ TRÁCH NHIỆM

- Chỉ sử dụng AI để hỗ trợ học tập, không để thay thế tư duy của bản thân.
- Luôn kiểm chứng thông tin do AI cung cấp trước khi sử dụng.
- Không sao chép nguyên văn nội dung AI tạo ra.
- Minh bạch khi sử dụng AI nếu môn học hoặc giảng viên yêu cầu.
- Luôn chỉnh sửa và bổ sung quan điểm cá nhân vào sản phẩm cuối cùng.
- Tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ và trích dẫn đầy đủ các nguồn tham khảo.
- Sử dụng AI như một công cụ học tập nhằm nâng cao kiến thức và kỹ năng lâu dài.

KẾT LUẬN

AI là xu **hướng** tất yếu trong giáo dục đại học. Sử dụng AI đúng cách giúp chúng ta học tập hiệu quả hơn, phát triển kỹ năng và tiết kiệm thời gian. Tuy nhiên, mỗi người học cần tuân thủ các nguyên tắc về trung thực học thuật, minh bạch và trách nhiệm cá nhân. AI là công cụ hỗ trợ – **không phải** là sự thay thế cho tư duy, sáng tạo và năng lực của chính chúng ta.



O CÁO: SỬ DỤNG AI CÓ TRÁCH NHIỆM TRONG HỌC TẬP VÀ NGHIÊN CỨU

1. Nghiên cứu chính sách của trường đại học về việc sử dụng AI

Tôi lựa chọn nghiên cứu chính sách của **Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN)** vì đây là một trong những trường đại học tiên phong tại Việt Nam trong việc tích hợp AI vào đào tạo.

Từ năm học **2025–2026**, ĐHQGHN triển khai học phần bắt buộc **"Nhập môn Công nghệ số và Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (VNU1001)"** cho toàn bộ sinh viên năm nhất nhằm trang bị kiến thức và kỹ năng sử dụng AI trong học tập và nghiên cứu. Nhà trường không cấm sử dụng AI mà khuyến khích sinh viên sử dụng AI như **một công cụ hỗ trợ**, đồng thời nhấn mạnh các nguyên tắc:

- Trung thực trong học thuật.
- Minh bạch khi sử dụng AI.
- Không sao chép nguyên văn đầu ra của AI.
- Sinh viên phải chịu trách nhiệm về sản phẩm cuối cùng.
- AI không được thay thế tư duy phản biện và khả năng nghiên cứu của người học.

Việc triển khai học phần AI bắt buộc thể hiện định hướng giúp sinh viên khai thác AI hiệu quả nhưng vẫn đảm bảo đạo đức học thuật và phát triển năng lực cá nhân.

2. Thực hiện một nhiệm vụ học tập với sự hỗ trợ của AI

Nhiệm vụ được chọn

Viết bài luận tiếng Anh với chủ đề:

With the advancement of technology that facilitates online communication, face-to-face contact will soon become a thing of the past. To what extent do you agree or disagree?

(Tôi chọn quan điểm **Disagree**.)

2.1 Các prompt đã sử dụng

Prompt 1

Generate an IELTS Writing Task 2 outline for the topic "With the advancement of technology that facilitates online communication, face-to-face contact will soon become a thing of the past." Take a disagree position.

Đầu ra AI

- Introduction
- Body Paragraph 1:
    - Face-to-face communication provides emotional connection.
    - Non-verbal cues improve understanding.
- Body Paragraph 2:
    - Online communication complements rather than replaces direct interaction.
    - Technology strengthens existing relationships.
- Conclusion:
    - Reaffirm disagreement.

Prompt 2

Suggest academic vocabulary related to emotional connection and face-to-face communication.

Đầu ra AI

Một số từ vựng:

- interpersonal interaction
- emotional bonding
- social cohesion
- mutual understanding
- non-verbal communication
- reinforce relationships
- complement
- empathy
- authentic interaction

Prompt 3

Revise my paragraph into Band 7.5 IELTS Academic style without changing my ideas.

Đầu ra AI

AI đã:

- sửa lỗi ngữ pháp;
- nâng cấp từ vựng học thuật;
- cải thiện liên kết câu;
- giữ nguyên lập luận của tôi.

2.2 Cách tôi đánh giá và chỉnh sửa đầu ra AI

Tôi không sử dụng nguyên văn nội dung AI tạo ra mà thực hiện các bước sau:

- Kiểm tra xem lập luận có phù hợp với đề bài hay không.
- Đối chiếu các dẫn chứng với nguồn tham khảo.
- Loại bỏ những câu mang tính chung chung.
- Thay đổi cách diễn đạt theo phong cách viết của bản thân.
- Kiểm tra lại ngữ pháp và tính logic trước khi hoàn thiện.

Nhờ vậy, AI chỉ đóng vai trò hỗ trợ ý tưởng và chỉnh sửa ngôn ngữ, còn toàn bộ lập luận và nội dung cuối cùng đều do tôi quyết định.

2.3 Minh bạch việc sử dụng AI

Ví dụ phần khai báo:

Declaration of AI Use

ChatGPT was used to assist with brainstorming ideas, improving grammar, suggesting academic vocabulary, and refining sentence structures. All final arguments, organization, critical evaluation, and editing were completed by the author, who takes full responsibility for the submitted work.

3. Phân tích các vấn đề đạo đức khi sử dụng AI trong học thuật

3.1 Ranh giới giữa hỗ trợ hợp lý và gian lận học thuật

AI được xem là công cụ hỗ trợ khi người học sử dụng để:

- tìm ý tưởng;

- sửa lỗi ngữ pháp;
- gợi ý từ vựng;
- tóm tắt tài liệu.

Ngược lại, việc sao chép toàn bộ nội dung AI tạo ra rồi nộp như sản phẩm của bản thân là hành vi gian lận học thuật vì người học không thực sự tham gia vào quá trình tư duy và sáng tạo.

Do đó, ranh giới quan trọng nằm ở việc **AI hỗ trợ người học hay thay thế hoàn toàn người học**.

3.2 Quyền sở hữu trí tuệ và trích dẫn

Một số vấn đề cần lưu ý:

- AI có thể tạo ra nội dung dựa trên nhiều nguồn khác nhau.
- AI đôi khi tạo thông tin không chính xác hoặc trích dẫn giả.
- Nếu sử dụng AI trong quá trình làm bài, cần khai báo minh bạch theo quy định của trường hoặc giảng viên.
- Người học vẫn phải tự kiểm chứng mọi thông tin trước khi sử dụng.

3.3 Tác động đến quá trình học tập và phát triển kỹ năng

Lợi ích

- Tiết kiệm thời gian.
- Hỗ trợ tìm kiếm ý tưởng.
- Cải thiện kỹ năng viết.
- Học từ các ví dụ chất lượng.

Hạn chế

- Dễ phụ thuộc vào AI.
- Giảm khả năng tư duy phản biện.
- Giảm kỹ năng nghiên cứu độc lập.
- Có nguy cơ vi phạm đạo đức học thuật nếu sử dụng không đúng cách.

Vì vậy, AI nên được xem là **công cụ hỗ trợ**, không phải là người làm bài thay sinh viên.

4. Bộ nguyên tắc cá nhân về sử dụng AI có trách nhiệm

1. Chỉ sử dụng AI để hỗ trợ học tập, không để thay thế tư duy của bản thân.
2. Luôn kiểm chứng thông tin do AI cung cấp trước khi sử dụng.
3. Không sao chép nguyên văn nội dung AI tạo ra.
4. Minh bạch khi sử dụng AI nếu môn học hoặc giảng viên yêu cầu.
5. Luôn chỉnh sửa và bổ sung quan điểm cá nhân vào sản phẩm cuối cùng.
6. Tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ và trích dẫn đầy đủ các nguồn tham khảo.
7. Sử dụng AI như một công cụ học tập nhằm nâng cao kiến thức và kỹ năng lâu dài thay vì chỉ hoàn thành bài tập.

Infographic minh họa "Sử dụng AI có trách nhiệm trong học thuật".

SỬ DỤNG AI CÓ TRÁCH NHIỆM TRONG HỌC THUẬT

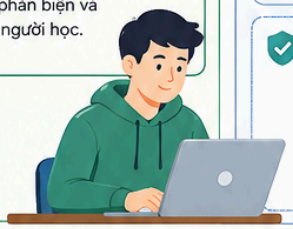
AI là công cụ hỗ trợ – Không phải là sự thay thế tư duy của bạn

1 CHÍNH SÁCH TẠI ĐHQGHN

Từ năm học 2025–2026, ĐHQGHN triển khai học phần bắt buộc **"Nhập môn Công nghệ số và Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (VNU1001)"** cho toàn bộ sinh viên năm nhất.

Nguyên tắc sử dụng AI của ĐHQGHN

- AI là công cụ hỗ trợ học tập và nghiên cứu.
- Trung thực trong học thuật.
- Minh bạch khi sử dụng AI.
- Không sao chép nguyên văn đầu ra của AI.
- Sinh viên chịu trách nhiệm về sản phẩm cuối cùng.
- AI không thay thế tư duy phản biện và khả năng nghiên cứu của người học.



2 THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC TẬP VỚI AI

Nhiệm vụ: Viết bài luận (IELTS Writing Task 2)

"With the advancement of technology that facilitates online communication, face-to-face contact will soon become a thing of the past. To what extent do you agree or disagree?" ⟶ **Quan điểm: DISAGREE**

QUY TRÌNH SỬ DỤNG AI

1. Prompt
Đặt câu hỏi cho AI để brainstorm, lập dàn ý, gợi ý từ vựng, chỉnh sửa câu văn...

2. Đầu ra AI
AI cung cấp gợi ý, dàn ý, từ vựng học thuật, sửa lỗi ngữ pháp, cải thiện diễn đạt...

3. Tôi đánh giá và chỉnh sửa
Kiểm tra, chọn lọc, chỉnh sửa, bổ sung ý kiến cá nhân và hoàn thiện bài viết của riêng mình.

Minh bạch:
Khai báo rõ ràng việc sử dụng AI (nếu giảng viên hoặc nhà trường yêu cầu).

Ví dụ khai báo:
"ChatGPT was used to assist with brainstorming ideas, improving grammar, suggesting academic vocabulary, and refining sentence structures. All final arguments, organization, critical evaluation, and editing were completed by the author, who takes full responsibility for the submitted work."

3 VẤN ĐỀ ĐẠO ĐỨC LIÊN QUAN ĐẾN VIỆC SỬ DỤNG AI TRONG HỌC THUẬT

1. RANH GIỚI GIỮA HỖ TRỢ HỢP LÝ VÀ GIAN LẬN HỌC THUẬT

HỖ TRỢ HỢP LÝ
- Tìm ý tưởng
- Sửa lỗi ngữ pháp
- Gợi ý từ vựng
- Tóm tắt tài liệu

GIAN LẬN HỌC THUẬT
Sao chép toàn bộ nội dung AI tạo ra rồi nộp như sản phẩm của bản thân.

Ranh giới quan trọng: AI hỗ trợ người học hay thay thế hoàn toàn người học.

2. QUYỀN SỞ HỮU TRÍ TUỆ VÀ TRÍCH DẪN

- AI tạo nội dung dựa trên nhiều nguồn khác nhau.
- AI có thể tạo thông tin không chính xác hoặc trích dẫn giả.
- Cần khai báo minh bạch việc sử dụng AI theo quy định của trường/giảng viên.
- Người học phải tự kiểm chứng mọi thông tin trước khi sử dụng.

Nguyên tắc:
Tôn trọng bản quyền, trích dẫn đầy đủ các nguồn tham khảo.

3. TÁC ĐỘNG ĐẾN QUÁ TRÌNH HỌC TẬP VÀ PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG

LỢI ÍCH
- Tiết kiệm thời gian
- Hỗ trợ tìm kiếm ý tưởng
- Cải thiện kỹ năng viết
- Học từ các ví dụ chất lượng

HẠN CHẾ
- Dễ phụ thuộc vào AI
- Giảm khả năng tư duy phản biện
- Giảm kỹ năng nghiên cứu độc lập
- Nguy cơ vi phạm đạo đức học thuật

4 BỘ NGUYÊN TẮC CÁ NHÂN VỀ SỬ DỤNG AI CÓ TRÁCH NHIỆM

1. Chỉ sử dụng AI để hỗ trợ học tập, không để thay thế tư duy của bản thân.
2. Luôn kiểm chứng thông tin do AI cung cấp trước khi sử dụng.
3. Không sao chép nguyên văn nội dung AI tạo ra.
4. Minh bạch khi sử dụng AI nếu môn học hoặc giảng viên yêu cầu.
5. Luôn chỉnh sửa và bổ sung quan điểm cá nhân vào sản phẩm cuối cùng.
6. Tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ và trích dẫn đầy đủ các nguồn tham khảo.
7. Sử dụng AI như một công cụ học tập nhằm nâng cao kiến thức và kỹ năng lâu dài.

KẾT LUẬN

AI là xu **hướng** tất yếu trong giáo dục đại học. Sử dụng AI đúng cách giúp chúng ta học tập hiệu quả hơn, phát triển kỹ năng và tiết kiệm thời gian. Tuy nhiên, mỗi người học cần tuân thủ các nguyên tắc về trung thực học thuật, minh bạch và trách nhiệm cá nhân. AI là công cụ hỗ trợ – **không phải** là sự thay thế cho tư duy, sáng tạo và năng lực của chính chúng ta.

