**BÁO CÁO: ĐÁNH GIÁ NGUỒN THÔNG TIN HỌC THUẬT VỀ ẢNH HƯỞNG CỦA AI ĐẾN CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP TRONG NGÀNH NGÔN NGỮ ANH**

## I. Bảng tổng hợp và xếp hạng nguồn tài liệu

| STT | Tài liệu | Tác giả | Cơ quan xuất bản | Phương pháp nghiên cứu | Tính cập nhật | Trích dẫn | Độ tin cậy |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Trí tuệ nhân tạo: Cơ hội và thách thức trong đào tạo ngoại ngữ tại Việt Nam | ThS. Triệu Thị Trang | Tạp chí Khoa học và Công nghệ Việt Nam (VJST) | Phân tích, tổng hợp tài liệu và quan sát thực tiễn | Xuất bản 24/06/2025, đề cập các công nghệ mới như Chat GPT, AI trong giáo dục => rất cập nhật. | Có phần tài liệu tham khảo (ví dụ Gardner 2006, Woolf 2015), nhưng số lượng trích dẫn hạn chế, chưa đa dạng nguồn học thuật quốc tế. | 4/5 |
| 2 | Ngành ngoại ngữ trước sức ép của AI | Hồng Nhung | Báo Đại biểu Nhân Dân – cơ quan báo chí chính thống của Quốc hội Việt Nam => nguồn tin chính thống, đáng tin cậy về thông tin thời sự. | Bài viết tổng hợp dữ liệu từ báo cáo giáo dục, thống kê tuyển sinh và ý kiến chuyên gia; không có phương pháp nghiên cứu rõ ràng (không khảo sát riêng). | Xuất bản ngày 27/07/2025, đề cập AI dịch thuật đạt độ chính xác cao, AI chiếm ~40% thị trường dịch thuật => nội dung rất cập nhật. | Có dẫn nguồn như Reuters, China Daily, báo cáo giáo dục, ý kiến giáo sư; tuy nhiên không theo chuẩn APA/academic. | 3.5/5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Khối ngành ngôn ngữ có bị AI thay thế không? | Không ghi tác giả học thuật cụ thể, thường do ban truyền thông / tư vấn tuyển sinh của trường viết. | Website chính thức của trường đại học → nguồn chính thống nhưng có thiên hướng quảng bá chương trình đào tạo. | Không có khảo sát, dữ liệu thực nghiệm; chủ yếu lập luận định tính và ví dụ nghề nghiệp. | Nội dung đề cập trực tiếp đến AI và định hướng nghề nghiệp hiện nay → khá cập nhật với bối cảnh công nghệ. | Hầu như không có tài liệu học thuật hoặc nguồn thống kê cụ thể. | 3/5 |
| 4 | Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy – học ngôn ngữ | Không ghi tác giả học thuật cụ thể; nội dung mang tính thông tin từ nhà trường. | Website chính thức của trường đại học → nguồn chính thống nhưng có yếu tố quảng bá chương trình đào tạo. | Không có khảo sát, dữ liệu, hay phương pháp rõ ràng; chỉ mô tả lợi ích và ví dụ ứng dụng AI. | Đăng 15/11/2024, đề cập chatbot, cá nhân hóa học tập, AI trong giáo dục → khá cập nhật. | Không có tài liệu tham khảo học thuật; chỉ liệt kê ví dụ ứng dụng phổ biến. | 3/5 |
| 5 | Ngành Ngôn ngữ Anh có bị thay thế bởi công nghệ AI hay không? | Không ghi tác giả học thuật cụ thể, nội dung do bộ phận truyền thông tuyển sinh thực hiện. | Website chính thức của trường đại học → chính thống nhưng có mục tiêu tuyển sinh. | Không có khảo sát hoặc dữ liệu; chỉ lập luận định tính về vai trò AI. | Xuất bản 17/03/2024; đề cập AI dịch thuật, chatbot, VR, Big Data → còn tương đối cập nhật. | Không có tài liệu tham khảo học thuật hoặc nguồn số liệu cụ thể. | 3/5 |
| 6 | Sinh viên Ngôn ngữ Anh lao đao thời trí tuệ nhân tạo | Nhà báo Tú Anh; có dẫn lời trưởng khoa đại học và nguồn China Daily | Báo Giáo dục & Thời đại – cơ quan báo chí thuộc Bộ GD&ĐT | Tổng hợp số liệu thống kê + phân tích chuyên gia, không phải nghiên cứu thực nghiệm | Xuất bản 19/07/2025, nội dung AI rất mới | Có số liệu Bộ GD Trung Quốc + ý kiến chuyên gia + China Daily | 4/5 |
| 7 | AI lên | Nhà báo | Báo Dân trí | Không | Xuất bản | Có dẫn lời | 3.5-4/5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ngôi, ngành Ngôn ngữ Anh có hết thời? | Trường Thịnh; có dẫn lời thạc sĩ và đại diện trường đại học | – báo điện tử lớn, uy tín tại Việt Nam | nghiên cứu thực nghiệm; chủ yếu phỏng vấn chuyên gia | 03/06/2024; vẫn phù hợp bối cảnh AI hiện nay | chuyên gia nhưng ít tài liệu học thuật | |
| 8 | Ngành Ngôn ngữ Anh phù hợp với ai? | Không ghi tác giả cụ thể, nội dung do bộ phận truyền thông trường | Website chính thức của trường đại học → nguồn chính thống nhưng mang tính quảng bá | Không có khảo sát, dữ liệu hay phương pháp rõ ràng; chủ yếu lập luận định tính | Bài viết gần đây (≈1–2 năm), nội dung vẫn phù hợp bối cảnh hiện tại | Không có tài liệu học thuật hoặc nguồn số liệu cụ thể | 2.5/5 |
| 9 | Phân tích tác động của trí tuệ nhân tạo (AI) đến cơ hội việc làm của sinh viên Trường Đại học Hà Nội | Hoàng Phương Thảo – Trường Đại học Hà Nội; có ghi ngày nhận bài, duyệt đăng | Tạp chí Giáo dục & Xã hội – trang chuyên về nghiên cứu giáo dục | Phân tích tổng hợp tài liệu + số liệu từ WEF, McKinsey, OECD, Statista | Xuất bản 2025, dữ liệu AI mới | Có danh mục tài liệu tham khảo (McKinsey, OECD, HubSpot…) | 4.3/5 |
| 10 | Đào tạo tiếng Anh dựa trên ứng dụng CNTT và Trí tuệ | Giảng viên/nhà nghiên cứu thuộc Đại học Kinh tế Quốc dân (ghi rõ học hàm học vị) | Tài liệu từ hệ thống đào tạo của Đại học Kinh tế Quốc dân – cơ sở đại học uy tín | Phân tích lý thuyết + tổng hợp tài liệu + mô hình ứng dụng CNTT và AI | Nội dung liên quan AI trong giáo dục hiện đại | Có tài liệu tham khảo học thuật trong bài | 4.5/5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | nhân tạo để hỗ trợ người học | | | | | | |

## II. Danh mục tài liệu tham khảo (Harvard)


**1.** Triệu, T.T. (2025) *Trí tuệ nhân tạo: Cơ hội và thách thức trong đào tạo ngoại ngữ tại Việt Nam*. Tạp chí Khoa học và Công nghệ Việt Nam. Available at: https://vjst.vn/tri-tue-nhan-tao-co-hoi-va-thach-thuc-trong-dao-tao-ngoai-ngu-tai-viet-nam-69683.html (Accessed: 22 March 2026).

**2.** Hồng Nhung (2025) *Ngành ngoại ngữ trước sức ép của AI*. Báo Đại biểu Nhân dân. Available at: https://daibieunhandan.vn/nganh-ngoai-ngu-truoc-suc-ep-cua-ai-10381197.html (Accessed: 22 March 2026).

**3.** Đại học Quốc tế Hồng Bàng (2025) *Khối ngành ngôn ngữ có bị AI thay thế không?* Available at: https://hiu.vn/dinh-huong-tuong-lai/khoi-nganh-ngon-ngu-co-bi-ai-thay-the-khong/ (Accessed: 22 March 2026).

**4.** Đại học Thành Đô (2024) *Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy – học ngôn ngữ*. Available at: https://thanhdo.edu.vn/ung-dung-tri-tue-nhan-tao-ai-trong-day-hoc-ngon-ngu (Accessed: 22 March 2026).

**5.** HUTECH University (2024) *Ngành Ngôn ngữ Anh có bị thay thế bởi công nghệ AI hay không?* Available at: https://www.hutech.edu.vn/tuyensinh/tin-huong-nghiep/14624141-nganh-ngon-ngu-anh-co-bi-thay-the-boi-cong-nghe-ai-hay-khong (Accessed: 22 March 2026).

**6.** Tú Anh (2025) *Sinh viên Ngôn ngữ Anh lao đao thời trí tuệ nhân tạo*. Giáo dục & Thời đại. Available at: https://giaoducthoidai.vn/sinh-vien-ngon-ngu-anh-lao-dao-thoi-tri-tue-nhan-tao-post740319.html (Accessed: 22 March 2026).

**7.** Tuổi Trẻ (2024) *AI lên ngôi, ngành Ngôn ngữ Anh có hết thời?* Available at: https://tuoitre.vn/ai-len-ngoi-nganh-ngon-ngu-anh-co-het-thoi-20240603184337062.htm (Accessed: 22 March 2026).

**8.** Đại học Công nghệ Đông Á (2024) *Ngành Ngôn ngữ Anh phù hợp với ai?* Available at: https://eaut.edu.vn/tin-tuc/tuyen-sinh/nganh-ngon-ngu-anh-phu-hop-voi-ai/ (Accessed: 22 March 2026).

**9.** Hoàng, P.T. (2025) *Phân tích tác động của trí tuệ nhân tạo (AI) đến cơ hội việc làm của sinh viên Trường Đại học Hà Nội*. Giáo dục và Xã hội. Available at: https://giaoducvaxahoi.vn/phan-tich-tac-d-ng-c-a-tri-tu-nhan-t-o-ai-d-n-co-h-i-vi-c-lam-c-a-sinh-vien-tru-ng-d-i-h-c-ha-n-i.htm (Accessed: 22 March 2026).

**10.** Đại học Kinh tế Quốc dân (2024) *Đào tạo tiếng Anh dựa trên ứng dụng CNTT và Trí tuệ nhân tạo để hỗ trợ người học*. Available at: https://daotao.neu.edu.vn/Resources/Docs/SubDomain/daotao/CDR/%C4%90%C3%A0o%20t%E1%BA%A1o%20ti%E1%BA%BFng%20Anh%20d%E1%BB%B1a%20tr%C3%AAn%20

%E1%BB%A9ng%20d%E1%BB%A5ng%20CNTT%20v%C3%A0%20Tr%C3%AD%20tu%E1%BB%87%20nh%C3%A2n%20t%E1%BA%A1o%20%C4%91%E1%BB%83%20h%E1%BB%97%20tr%E1%BB%A3%20ng%C6%B0%E1%BB%9Di%20h%E1%BB%8Dc.pdf
(Accessed: 22 March 2026).